



**ПЕРВАЯ
МОСКОВСКАЯ
ГИМНАЗИЯ**

“Первая Московская гимназия”
Общеобразовательное частное учреждение
119002, г. Москва, Плотников пер., д.17,
6 этаж, помещение №6.10.
тел.: +7 495 278-09-35

ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» г. Москва
БИК 044525225, К/С 3010181040000000225, Р/С 40703810040290107656

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет ОЧУ
«Первая Московская гимназия»
Протокол от «28» августа 2020г.
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор гимназии
Ю.В. Засыпкина
«28» августа 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2020 - 2021 учебный год

Составитель:
заместитель директора по ВР
Кремнев Р.Г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ОЧУ «Первая Московская гимназия»
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
5. Приложение 1. «Сводный календарный план воспитательной работы 2020/2021 уч.г.»

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в ОЧУ Первая Московская гимназия организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2021 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в нашей образовательной организации базируется на традициях классического воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания обучающихся в Первой Московской гимназии являются следующие:

- принцип наставничества, личностный и персональный подход педагогов к воспитанию каждого ребенка;
- применение игропедагогики в воспитательном процессе;
- ежегодные «классические» гимназические мероприятия.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в нашей гимназии – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и заместителя директора по воспитательной работе на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитания, а также на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого гимназиста. Необходимо заметить, что эта работа невозможна без усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Поэтому сотрудничество и партнерские отношения

между педагогами, заместителем директора по воспитательной работе и гимназистами являются важным фактором успеха в достижении общей цели.

Достижению поставленной цели воспитания наших гимназистов будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, оказание содействия обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражено в сводном календарном плане (**Приложение 1.**).

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний у обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том

числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|---------------------|---|--|
| 1 | Цифровая книга памяти к 75-летию Победы «История войны в жизни моей семьи» | Март-апрель 2020 г. | Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); Кинаш М.С. (зам.ген.дир. по развитию) | Создана и родителям гимназистов 1-11 классов выслана цифровая книга памяти. В книге собраны редкие фотографии и истории боевого пути родственников гимназистов – ветеранов ВОВ. |
| 2 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Февраль 2021г. | Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); педагоги кафедры физ.культуры, педагоги-воспитатели. | Игра состояла из 9 этапов на открытой местности, включая сборку автомата, ориентирование на местности, викторину по военной истории России. Через участие в игре гимназисты еще больше осознали себя причастными к военной истории России. |
| 3 | Экскурсия в парк «Патриот» гимназистов 6-х классов | Февраль 2021г. | Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); Рыбак И.Б. (зам.дир.по безопасности) | Посещение партизанской деревни, Музея военной техники, Храма Вооруженных Сил. |
| 4 | Концерт ко «Дню Победы» | Апрель 2021 г. | Объедкова Д.А. (педагог-организатор, воспитатель); Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР). | Исполнение песен и стихов военных лет позволит раскрыть и развить гимназистам не только свои творческие таланты, но также помнить историю подвига советских солдат в ВОВ. |
| 5 | Возложение цветов в Звенигороде к Вечному огню | Май 2021 г. | Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); Рыбак | Гимназисты 5-8 классов отдадут дань памяти павшим воинам. |

| | | | | |
|---|--|-------------|--|---|
| | | | И.Б. (зам.дир.по безопасности) | |
| 6 | Выставка рисунков ко Дню Победы | Май 2021 г. | Жданова Г.А. (педагог ИЗО начальной школы) | Участие гимназистов начальной школы в создании художественной выставки ко Дню Победы. |
| 7 | Конкурс чтецов «Листая военный альбом» | Май 2021 г. | Объедкова Д.А. (педагог-организатор, воспитатель); Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР). | Гимназисты 5-11 классов прочитают стихи военных лет. |

3.2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное и физическое развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Летняя школа Первой Московской гимназии | Июль 2020 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Кинаш М.С. (зам.дир по развитию) | Сплочение, командный дух, укрепление здоровья, углубленное изучение англ.языка, игропедагогика |
| 2 | Спартакиада «Викинги гимназии» | Сентябрь 2020 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг); педагоги кафедры физ.культуры | Сплочение, командный дух, укрепление здоровья |
| 3 | Работа редакции журнала ученического самоуправления «Рассвет» | Сентябрь 2020 – Июнь 2021 | Кинаш М.С. (зам.дир. по развитию); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Выход в ежемесячном режиме журнала со статьями гимназистов |
| 4 | Квест-фестиваль французского языка | Сентябрь 2020 | Винарская Л.С. (педагог фр.языка), Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Сплочение, командный дух, углубленное изучение франц.языка, игропедагогика |
| 5 | Выборы ученического Самоуправления на 2020-2021 уч.год | Октябрь 2020 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Проведение развивающих, социальных, образовательных и спортивных мероприятий силами самоуправления (9-11 класс) |
| 6 | «Весёлые старты среди 5-7 классов» | Ноябрь 2020 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. | Сплочение, командный дух, |

| | | | | |
|----|---|---------------------------|--|---|
| | | | (пед.-орг.); педагоги кафедры физ.культуры | укрепление здоровья, развитие лидерских качеств |
| 7 | Кубок гимназии по настольному теннису | Ноябрь 2020; Март 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг.). | Укрепление здоровья, развитие лидерства |
| 8 | Презентация совместного экологического проекта Самоуправления и компании «ЭкоТехнологии» по переработке вторсырья | Декабрь 2020 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Развитие наставничества от старших гимназистов – к младшим через презентацию проекта |
| 9 | Интерактивные занятия с психологом «Антибуллинг» (5,7 классы) | Январь 2021 | Милосердова Е.Н. (психолог); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Предотвращение буллинга в подростковой среде; обучение реальным поведенческим и речевым приемам защиты. |
| 10 | Лекция о вреде никотина и наркотиков (7 классы) | Январь 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) | Предотвращение употребления табака и наркотических средств |
| 11 | Кондитерский мастер-класс Президента Самоуправления для 5-х классов | Январь 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Развитие наставничества от старших гимназистов – к младшим. |
| 12 | Военно-патриотическая (спортивная) игра «Зарница» | Февраль 2021г. | Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); педагоги кафедры физ.культуры, педагоги-воспитатели. | Сплочение команд классов, развитие командного духа, укрепление здоровья |
| 13 | «Урок Добра». Выступление куратора волонтерской группы фонда «Старость в радость» | Март 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Старт волонтерского проекта гимназистов по помощи пожилым и одиноким людям |
| 14 | Лекция о здоровом питании и системе правильных тренировок педагога физкультуры и 8-кратного чемпиона по тяж. атлетике | Апрель 2021 | Кокляев М.В. (педагог физ-ры) Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) | Укрепление здоровья на личном примере педагога-наставника |
| 15 | Интерактивный урок «Семейный бюджет» | Апрель 2021 | Левпенкова Л.В. (педагог Обществознания); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); | Развитие социализации гимназистов, навыков в разумном |

| | | | | |
|----|---|----------|----------------------------------|--|
| | | | Объедкова Д.А. (пед.-орг) | отношении к деньгам. |
| 16 | Армейский кросс | Май 2021 | Педагоги кафедры физ.культуры | Укрепление здоровья |
| 17 | Поездка в многофункциональный стрелковый тир парка «Патриот» (6,10 классы) | Май 2021 | Кремнев Р.Г (зам.дир. по ВР) | Укрепление здоровья, сплочение классов |

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|---|--|
| 1 | Интерактивный урок английского языка «День Гая Фокса» | Ноябрь 2020 | Дегтярь Е.В. (зав.каф.англ.я зыка); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.) | Ознакомление гимназистов с традициями Англии |
| 2 | Презентация совместного экологического проекта | Декабрь 2020 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по | Проект представлен министром науки |

| | | | | |
|----|---|--------------|---|---|
| | Самоуправления и компании «ЭкоТехнологии» по переработке вторсырья | | ВР; Объедкова Д.А. (пед.-орг.) | самоуправления (11 класс) для учеников 5-х классов. Планируемый результат – привить культуру ресурсосбережения младшим классам. |
| 3 | «Колядки» учеников начальной школы и детей детского сада | Январь 2021 | Белозерова О.В. (завуч нач.школы) Бегун С.А. (заведующая д/с) | Дети знакомили с русской традицией «Колядок» учеников старшей школы |
| 4 | Экскурсия в парк «Патриот» с посещением Храма Вооруженных Сил | Февраль 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР), Рыбак И.Б. (зам.дир по безопасности) | Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через исторические события ВОВ |
| 5 | Мероприятие «Проводы Зимы» | Март 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.) | Ознакомление гимназистов 1-11 класса с русскими традициями |
| 6 | Дни Ирландии | Март 2021 | Дегтярь Е.В. (зав.каф.англ.яз); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.) | Ознакомление гимназистов с традициями Ирландии |
| 7 | Международный день Театра (создание венецианских масок своими руками) | Март 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.) | Приобщение к итальянской культуре, получение навыков работы руками |
| 8 | Всемирный День Земли (22.04) – лекция Президента ГКО «ЭкоТехнологии» | Апрель 2021 | Кремнев Р.Г. | Воспитание экологической культуры |
| 9 | Старт сбора макулатуры «Бумажный бум» | Апрель 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.) | Воспитание экологической культуры |
| 10 | Конкурс чтецов ко Дню Победы | Апрель 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова | Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через исторические события ВОВ |

| | | | | |
|----|---|----------|--|--|
| | | | Д.А. (пед.-орг.) | |
| 11 | Возложение цветов гимназистов начальной и старшей школы к памятнику павшим воинам ВОВ | Май 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.) | Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через исторические события ВОВ |

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|---------------------------|---|---|
| 1 | Ежемесячное издание журнала гимназистов «Рассвет» | Сентябрь 2020 – Июнь 2021 | Кинаш М.С. (зам.дир по развитию); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Развитие профессиональных навыков издательского дела; развитие творческих и аналитических способностей, расширение кругозора. |
| 2 | Лекция генерал-майора разведки | Январь 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Ознакомление гимназистов с особенностями работы в структурах МИД, Службе внешнеэкономической разведки |
| 3 | Интерактивное занятие «Судебный процесс» с 7 классом | Январь 2021 | Левпенкова Л.В. (педагог Обществознания); Кремнев Р.Г. | В игровой форме ознакомить детей с профессией адвоката, прокурора, судьи. Развить активность |

| | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|
| | | | (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.орг) | публичного выступления, логическое мышление. |
| 4 | Экскурсия в Технопарк «Сколково» | Февраль 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР), Рыбак И.Б. (зам.дир по безопасности) | Ознакомление гимназистов с работой современных инновационных компаний. |
| 5 | Лекция профессора Макашова М.О. «Профессия – маркетолог» | Апрель 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Ознакомление гимназистов с работой современного маркетолога |
| 6 | Экскурсия в музей компании «Яндекс» (10-й класс) | Июнь 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР), Рыбак И.Б. (зам.дир по безопасности) | Ознакомление гимназистов с работой современной инновационной компаний. |

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры гимназии (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в гимназии музея, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников, повышение имиджа образовательной организации, продвижение гимназии на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|
|-------|--------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|

| | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|
| 1 | Музей Первой Московской гимназии | Сентябрь 2020-Июнь 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Сохранение истории гимназии; ознакомление новых гимназистов и сотрудников с историей. |
| 2 | Общие линейки по 5-7, 8-11 классам | Сентябрь 2020 – Май 2021 | Засыпкина Ю.В. (директор гимназии); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР); | Поддержание традиций гимназии по ознакомлению учеников с предстоящими мероприятиями |
| 3 | «1 сентября» | Сентябрь 2020,2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР); Кинаш М.С. (зам.дир по развитию) Объедкова Д.А. (пед.-орг); | Торжественное мероприятие (с приглашением почетных гостей) для поддержания традиций наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и гимназистами. |
| 4 | Шахматная школа гимназии | Сентябрь 2020 – Май 2021 | Александров В.А. (рук-ль шахматной школы) | Повышение интеллектуального уровня гимназистов |
| 5 | Музыкальная школа гимназии | Сентябрь 2020 – Май 2021 | Мндоянц Л.А. (рук-ль музыкальной школы) | Поддержание и развитие творческих способностей гимназистов |
| 6 | Концерт ко Дню Учителя | Октябрь 2020 | Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Традиционное мероприятие для выявления и развития творческих способностей гимназистов; повышению уважения к труду педагогов |
| 7 | Ежемесячные заседания редколлегии журнала ученического самоуправления «Рассвет» | Сентябрь 2020 – Май 2021 | Кинаш М.С. (директор по развитию); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР); | Планирование выпуска нового номера журнала; развитие творческой активности, личной инициативы гимназистов |
| 8 | Новогодние утренники и концерты (д/с, начальная и старшая школа) | Декабрь 2021 | Бегун С.Л. (зав.д/с); Белозерова О.В. (зав.нач.шк); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Создание благоприятной предпраздничной атмосферы, развитие и поддержание творческих способностей гимназистов |
| 9 | Декада Здоровья | Январь 2021 | Педагоги кафедры физ.культуры | Традиционное мероприятие по |

| | | | | |
|----|--|-----------------|--|--|
| | | | | оздоровлению обучающихся |
| 10 | Декада Науки | Февраль 2021 | Педагоги гимназии; Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг) | Традиционное мероприятие для более углубленного и вовлеченного изучения гимназистами учебных предметов |
| | Весенний концерт | Март 2021 | Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Традиционное мероприятие для выявления и развития творческих способностей гимназистов |
| 11 | Концерт и Конкурс чтецов ко Дню Победы | Апрель-Май 2021 | Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Традиционное мероприятие для выявления и развития творческих способностей гимназистов, сохранение памяти о событиях ВОВ |
| 12 | «Последний Звонок» | Май 2021 | Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Торжественное мероприятие для поддержания традиций наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и гимназистами. |
| 13 | День Гимназии | Июнь 2021 | Кинаш М.С. (директор по развитию); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР); | Поддержание имиджа гимназии, ознакомление родителей гимназистов с результатами работы за год и успехами детей в обучении |

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания гимназистов и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами методического совета, созданного распорядительным актом директора гимназии.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ОЧУ Первая Московская гимназия, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителем воспитательной службы ОЧУ Первая Московская гимназия (заместитель директора по воспитательной работе);

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками, а также заместителем директора по воспитательной работе;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками и заместителем директора по воспитательной работе целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, а также саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса, являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Первой Московской гимназии совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и заместителя директора по воспитательной работе.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|---|--|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | <p>Удалось решить проблему реализации творческих способностей гимназистов (основное время обучающиеся проводят на уроках и допзанятиях, однако, с сентября 2020 г. увеличилось количество учеников, желающих также развиваться и творчески);</p> <p>Удалось наладить доверительный диалог между воспитательной структурой гимназии и гимназистами;</p> <p>Удалось наладить систему совместных с психологом уроков (предотвращение буллинга; улучшение межличностного общения и т.д.);</p> <p>Удалось решить проблему еще большего вовлечения детей в учебный процесс, развить интерес к учебе – были проведены Декады Науки, Дни Шотландии и Ирландии, интерактивные уроки с квизами.</p> <p>Ведется работа по улучшению</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | межличностных отношений между детьми (в отдельных классах). |
| Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности обучающихся, пед. работников и заместителя директора по ВР | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, пед. работников и заместителя директора по ВР | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и заместителем директора по ВР, лидерами ученического Самоуправления Первой Московской гимназии | <p>Совместная деятельность обучающихся, пед. работников, педагога-организатора и заместителя директора по ВР ведется по всем 5 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации. <p>С нового учебного года 2021/2022 (Сентябрь 2021) будет возрождена практика совместных туристических походов педагогов, администрации и гимназистов (Подмосковье). Планируется еще больше развивать ученическое Самоуправление. Широкую поддержку получает наставничество. Министры Самоуправления (10-11 кл). проводят мастер-классы для 5-7 классов.</p> |

Анализ организуемого в гимназии воспитательного процесса осуществляется членами методического совета с последующим обсуждением его результатов на общем педагогическом совещании.

Итогом самоанализа организуемой в Первой Московской гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- Необходимо увеличить количество воспитательных мероприятий по улучшению межличностных отношений учеников;
- Необходимо увеличить количество воспитательных мероприятий туристической направленности (совместные походы) с учетом снятия эпидемиологических ограничений;
- Необходимо усилить профориентационную работу, а также расширить связи с возможными внешними партнерами гимназии.
- По мере снятия эпидемиологических ограничений возродить традиции совместных с другими учебными заведениями спортивных и культурных мероприятий.

Сводный календарный план воспитательной работы 2020/2021 уч.г.

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|------------------------------|--|---------------------|--|---|
| 1. | Гражданин и патриот | Цифровая книга памяти к 75-летию Победы «История войны в жизни моей семьи» | Март-апрель 2020 г. | Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); Кинаш М.С. (зам.ген.дир. по развитию) | Сохранение памяти о родственниках – ветеранах ВОВ |
| | | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Февраль 2021г. | Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); педагоги кафедры физ.культуры, педагоги-воспитатели. | Сохранени уважения к военной истории России через игровую модель игры. |
| | | Экскурсия в парк «Патриот» гимназистов 6-х классов | Февраль 2021г. | Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); Рыбак И.Б. (зам.дир.по безопасности) | Сохранения памяти и уважение к военной истории России. |
| | | Концерт ко «Дню Победы» | Апрель 2021 г. | Объедкова Д.А. (педагог-организатор, воспитатель); Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР). | Сохранения памяти и уважение к военной истории России через творческие номера |
| | | Возложение цветов в Звенигороде к Вечному огню | Май 2021 г. | Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); Рыбак И.Б. (зам.дир.по безопасности) | Сохранения памяти и уважение к военной истории России |
| | | Выставка рисунков ко Дню Победы | Май 2021 г. | Жданова Г.А. (педагог ИЗО начальной школы) | Сохранения памяти и уважение к военной истории России |
| | | Конкурс чтецов «Листая военный альбом» | Май 2021 г. | Объедкова Д.А. (педагог-организатор, воспитатель); | Сохранения памяти и уважение к военной истории России |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------------------|---|---|
| | | | | Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР). | |
| 2. | Социализация и духовно-нравственное развитие | Летняя школа Первой Московской гимназии | Июль 2020 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Кинаш М.С. (зам.дир по развитию) | Сплочение, командный дух, укрепление здоровья, углубленное изучение англ.языка. |
| | | Спартакиада «Викинги гимназии» | Сентябрь 2020 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг); педагоги кафедры физ.культуры | Сплочение, командный дух, укрепление здоровья |
| | | Работа редакции журнала ученического самоуправления «Рассвет» | Сентябрь 2020 – Июнь 2021 | Кинаш М.С. (зам.дир. по развитию); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Выход в ежемесячном режиме журнала со статьями гимназистов позволит гимназистам редколлегии лучше социализироваться во взрослом обществе, повысит грамотность и культуру общения. |
| | | Квест-фестиваль французского языка | Сентябрь 2020 | Винарская Л.С. (педагог фр.языка), Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Сплочение, командный дух, углубленное изучение франц.языка через элементы игропедагогики. |
| | | Выборы ученического Самоуправления на 2020-2021 уч.год | Октябрь 2020 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Проведение развивающих, социальных, образовательных и спортивных мероприятий силами самоуправления (9-11 класс) позволяет участникамученического Самоуправления развить лидерские качества, научиться лучше работать в команде. |
| | | «Весёлые старты среди 5-7 классов» | Ноябрь 2020 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг.); педагоги кафедры физ.культуры | Сплочение, командный дух, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств. |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| Кубок гимназии по настольному теннису | Ноябрь 2020; Март 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг.). | Укрепление здоровья, развитие лидерства |
| Презентация совместного экологического проекта Самоуправления и компании «ЭкоТехнологии» по переработке вторсырья | Декабрь 2020 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Развитие наставничества от старших гимназистов – к младшим через презентацию проекта |
| Интерактивные занятия с психологом «Антибуллинг» (5,7 классы) | Январь 2021 | Милосердова Е.Н. (психолог); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Предотвращение буллинга в подростковой среде; обучение реальным поведенческим и речевым приемам защиты. |
| Лекция о вреде никотина и наркотиков (7 классы) | Январь 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) | Предотвращение употребления табака и наркотических средств |
| Кондитерский мастер-класс Президента Самоуправления для 5-х классов | Январь 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Развитие традиций наставничества от старших гимназистов – к младшим. |
| Военно-патриотическая (спортивная) игра «Зарница» | Февраль 2021г. | Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); педагоги кафедры физ.культуры, педагоги-воспитатели. | Сплочение команд классов, развитие командного духа, укрепление здоровья. |
| «Урок Добра». Выступление куратора волонтерской группы фонда «Старость в радость» | Март 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Старт волонтерского проекта гимназистов по помощи пожилым и одиноким людям |
| Лекция о здоровом питании и системе правильных тренировок педагога физкультуры и 8-кратного чемпиона по тяж. атлетике | Апрель 2021 | Кокляев М.В. (педагог физ-ры) Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) | Укрепление здоровья на личном примере педагога-наставника |
| Интерактивный урок «Семейный бюджет» | Апрель 2021 | Левшенкова Л.В. (педагог Обществознания); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по | Развитие социализации гимназистов, а также навыков в разумном отношении к деньгам. |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------|--|--|
| | | | | ВР); Объедкова Д.А. (пед-орг) | |
| | | Армейский кросс | Май 2021 | Педагоги кафедры физ.культуры | Укрепление здоровья |
| | | Поездка в многофункциональный стрелковый тир парка «Патриот» (6,10 классы) | Май 2021 | Кремнев Р.Г (зам.дир. по ВР) | Укрепление здоровья, сплочение классов |
| 3. | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Интерактивный урок английского языка «День Гая Фокса» | Ноябрь 2020 | Дегтярь Е.В. (зав.каф.англ.языка); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.) | Ознакомление гимназистов с традициями Англии |
| | | Презентация совместного экологического проекта Самоуправления и компании «ЭкоТехнологии» по переработке вторсырья | Декабрь 2020 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.) | Проект представлен министром науки самоуправления (11 класс) для учеников 5-х классов. Планируемый результат – привить культуру ресурсосбережения младшим классам. |
| | | «Колядки» учеников начальной школы и детей детского сада | Январь 2021 | Белозерова О.В. (завуч нач.школы) Бегун С.А. (заведующая д/с) | Дети знакомили с русской традицией «Колядок» учеников старшей школы |
| | | Экскурсия в парк «Патриот» с посещением Храма Вооруженных Сил | Февраль 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР), Рыбак И.Б. (зам.дир по безопасности) | Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через исторические события ВОВ |
| | | Мероприятие «Проводы Зимы» | Март 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.) | Ознакомление гимназистов 1-11 класса с русскими традициями |
| | | Дни Ирландии | Март 2021 | Дегтярь Е.В. (зав.каф.англ.языка); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.) | Ознакомление гимназистов с традициями Ирландии |

| | | | | | |
|----|-----------------------|--|---------------------------|---|---|
| | | Международный день Театра (создание венецианских масок своими руками) | Март 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Приобщение к итальянской культуре, получение навыков работы руками |
| | | Всемирный День Земли (22.04) – лекция Президента ГКО «ЭкоТехнологии» | Апрель 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Воспитание экологической культуры |
| | | Старт сбора макулатуры «Бумажный бум» | Апрель 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Воспитание экологической культуры |
| | | Конкурс чтецов ко Дню Победы | Апрель 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через исторические события ВОВ |
| | | Возложение цветов гимназистов начальной и старшей школы к памятнику павшим воинам ВОВ в г.Звенигород | Май 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.) | Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через исторические события ВОВ |
| 4. | Профориентация | Ежемесячное издание журнала гимназистов «Рассвет» | Сентябрь 2020 – Июнь 2021 | Кинаш М.С. (зам.дир по развитию); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Развитие профессиональных навыков издательского дела; развитие творческих и аналитических способностей, расширение кругозора. |
| | | Лекция генерал-майора разведки | Январь 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Ознакомление гимназистов с особенностями работы в структурах МИД, Службе внешнеэкономической разведки |
| | | Интерактивное занятие «Судебный процесс» с 7 классом | Январь 2021 | Левшенкова Л.В. (педагог Обществознания); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.орг) | В игровой форме ознакомить детей с профессией адвоката, прокурора, судьи. Развить активность публичного выступления, логическое мышление. |
| | | Экскурсия в Технопарк «Сколково» | Февраль 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР), Рыбак И.Б. (зам.дир по безопасности) | Ознакомление гимназистов с работой современных инновационных компаний. |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------------------|---|---|
| | | Лекция профессора Макашова М.О. «Профессия – маркетолог» | Апрель 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Ознакомление гимназистов с работой современного маркетолога |
| | | Экскурсия в музей компании «Яндекс» (10-й класс) | Июнь 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР), Рыбак И.Б. (зам.дир по безопасности) | Ознакомление гимназистов с работой современной инновационной компании. |
| 5. | Социальное партнерство в воспитательной деятельности и образовательной организации | Музей Первой Московской гимназии | Сентябрь 2020-Июнь 2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Сохранение истории гимназии; ознакомление новых гимназистов и сотрудников с историей. |
| | | Общие линейки по 5-7, 8-11 классам | Сентябрь 2020 – Май 2021 | Засыпкина Ю.В. (директор гимназии); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР); | Поддержание традиций гимназии по ознакомлению учеников с предстоящими мероприятиями |
| | | «1 сентября» | Сентябрь 2020,2021 | Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР); Кинаш М.С. (зам.дир по развитию) Объедкова Д.А. (пед.-орг); | Торжественное мероприятие (с приглашением почетных гостей) для поддержания традиций наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и гимназистами. |
| | | Шахматная школа гимназии | Сентябрь 2020 – Май 2021 | Александров В.А. (рук-ль шахматной школы) | Повышение интеллектуального уровня гимназистов |
| | | Музыкальная школа гимназии | Сентябрь 2020 – Май 2021 | Мндоянц Л.А. (рук-ль музыкальной школы) | Поддержание и развитие творческих способностей гимназистов |
| | | Концерт ко Дню Учителя | Октябрь 2020 | Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Традиционное мероприятие для выявления и развития творческих способностей гимназистов; повышению уважения к труду педагогов |
| | | Ежемесячные заседания редколлегии журнала ученического самоуправления «Рассвет» | Сентябрь 2020 – Май 2021 | Кинаш М.С. (директор по развитию); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР); | Планирование выпуска нового номера журнала; развитие творческой активности, личной инициативы гимназистов |

| | | | |
|---|---------------------|--|--|
| Новогодние утренники и концерты (д/с, начальная и старшая школа) | Декабрь 2021 | Бегун С.А. (зав.д/с); Белозерова О.В. (зав.нач.шк); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Создание благоприятной предпраздничной атмосферы, развитие и поддержание творческих способностей гимназистов |
| Декада Здоровья | Январь 2021 | Педагоги кафедры физ.культуры | Традиционное мероприятие по оздоровлению обучающихся |
| Декада Науки | Февраль 2021 | Педагоги гимназии; Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг) | Традиционное мероприятие для более углубленного и вовлеченного изучения гимназистами учебных предметов |
| Весенний концерт | Март 2021 | Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Традиционное мероприятие для выявления и развития творческих способностей гимназистов |
| Концерт и Конкурс чтецов ко Дню Победы | Апрель- Май 2021 | Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Традиционное мероприятие для выявления и развития творческих способностей гимназистов, сохранение памяти о событиях ВОВ |
| «Последний Звонок» | Май 2021 | Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР) | Торжественное мероприятие для поддержания традиций наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и гимназистами. |